**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе.**

**Тема «День Защитника Отечества»**

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

Способствовать накоплению знаний детей о Российской армии – надёжной защите нашей родины;

Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.

Способствовать овладению детьми конкретными речевыми ситуациями, нормами речи.

Обогащать словарный запас детей.

Упражнять в образовании слов множественного числа, в выразительном чтении пословиц и стихотворений.

**Развивающие задачи:**

Развивать умение слушать и слышать вопросы, отвечать полными предложениями.

Развивать умение обобщать.

Развивать логическое мышление.

Развивать связную речь: чётко и последовательно рассказать о службе своего папы, дедушки.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь и уважение к воинам Российской армии, желание в будущем стать защитниками Отечества.

**Материал и оборудование:**

**-**Подбор иллюстраций с изображением богатырей, людей военных профессий;

- Подбор иллюстраций с военной техникой,

- Подбор книг о Защитниках Отечества,

-Альбом с фотографиями пап и дедушек, служивших в армии.

**Ход НОД:**

Звучит музыка А. Филиппенко «Бравые солдаты». Воспитатель загадывает загадку:

 Это праздник доблестных и смелых,

 Тех, кто защищает человечество,

 В феврале отметим непременно

 Праздник … (День защитника Отечества)

- А какой праздник мы отмечаем в феврале?

- Правильно. Это праздник – День защитника Отечества. Послушайте стихотворение.

 На защиту Родины

 В дождь и снегопад

 Каждый день выходит

 Доблестный солдат.

- Кто такие защитники?

- У нас большая красивая страна. Как она называется? (Россия)

- А еще как мы её называем? Почему? (Мы ее называем Родина, Отечество, потому что мы здесь родились и живем, тут родились и живут наши родители, дедушки, бабушки.)

- Как раньше называли защитников? (Богатыри)

- Как они одевались? (Кольчуга, шлем)

- Какое оружие у них было? (Щит,меч)

- Какие современные военные профессии вы знаете? (танкисты, моряки, подводники, летчики, пилоты, десантники, пограничники, пехотинцы, связисты, ракетчики)

В давние-давние времена другие страны, другие государства хотели завоевать нашу страну Россию, хотели установить свои порядки и законы на нашей земле. В далекие времена не было такого оружия как сейчас, а были щиты, копья и мечи. Люди брали в руки это оружие и шли оборонять свою Родину. Те, кого они спасали – старики, женщины и дети оказались за их щитами за их спинами. Поэтому воинов стали называть ЗАЩИТНИКИ (повторите это слово), то есть те, у кого в руках ЩИТЫ, за которыми можно спрятаться.

Так же как и в давние времена, Российская армия защищает нашу Родину. Она мощна, вооружена новейшей техникой (рассмотреть иллюстрации)

 А всех кто служит в армии, мы как называем? (солдаты, защитники) Правильно.

- К нашей армии с большим уважением относятся во всех странах. Нашу армию уважают за то, что она никогда ни на  кого не нападала. Наша армия состоит из большого количества различных войск:

- Танковые войска, кто служит в танковых войсках? (танкисты)

- Морские войска, кто в них служит, как их называют? (моряки, подводники)

- Воздушные войска, кто служит в них? (летчики, пилоты, десантники)

- Пограничные войска? (пограничники)

- Пехотные войска? (пехотинцы)

- Войска связи? (связисты)

- Ракетные войска? (ракетчики)

- Предлагаю поиграть в игру «Продолжи предложение»

«Танком управляет.» танкист

«Из пушки стреляет» артиллерист

«За штурвалом самолета сидит.» пилот

«Из пулемета строчит.» пулеметчик

«В разведку ходит.» разведчик

«Границу охраняет.» пограничник

«На подводной лодке несет службу.» моряк подводник

«С парашютом прыгает.» парашютист десантник

«На кораблях служат.» моряки

- Ребята давайте встанем в круг, поиграем в игру «Один - много».

Солдат – солдаты

Летчик – летчики

Вертолет – вертолеты

Танк – танки

Истребитель – истребители

Граница - границы

Пограничник – пограничники

Звезда – звезды

Орден – ордена

Моряк – моряки

Медаль – медали

Танкист – танкисты

 -Молодцы, ребята!

-Давайте ещё раз рассмотрим альбом с фотографиями ваших пап, дедушек, служивших в армии.

*Короткие рассказы детей, где служили папы, дедушки.*

**Физминутка «Наши воины»**

Наши воины идут :1-2, 1-2 *(ходьба на месте)*

В барабаны громко бьют :тра-та-та -2р. *(игра на барабане)*

В море наши корабли :нынче- здесь- завтра- там *(качалочка)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам *(круг. движ. руками)*

Пограничник на посту : кто идет? -2р *(в бинокль смотрят)*

Едут танки по мосту : тр-вперед-2р. *(моторчик)*

Над землею самолет : у-у-2р. *(крылья самолета)*

Разрешен ракетам взлет : ух-2р *(приседают, встают)*

Наши пушки точно бьют : бух- бах -2р *(бокс)*

Нашей Армии салют Ура! -3р *(подпрыгивают, руки вверх)* .

- А сейчас поиграем в игру «Какой картинки не стало?» (объяснить какие войска, какая военная техника изображена на картинке)

- Давайте прочтем стихи, пословицы о нашей армии, о защитниках.

23 февраля - День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

Дуют ветры в феврале, воют в трубах громко.

Змейкой мчится по земле лёгкая позёмка.

Поднимаясь, мчатся вдаль самолётов звенья —

Это празднует февраль армии рожденье.

Здравствуй, праздник!

Здравствуй, праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш весёлый детский сад!

Офицерам и солдатам

Нашей доблестной страны

Пожелают все ребята

Никогда не знать войны.

Пословицы про армию:

- Русский солдат воюет ни числом, а умением.

- Русского солдата, смелого да умелого, и страх не возьмет, и враг не побьет.

- Русский солдат – умелый боец, везде молодец.

- Русский солдат хорош в строю и силен в бою.

- Закон бойца – стойкость до конца.

Молодцы, ребята.

Наше занятие подошло к концу, скажите, какой же праздник мы скоро будем отмечать? Что сегодня нового вы узнали про нашу армию? Что вам сегодня понравилось больше всего? Молодцы! Я вами горжусь и надеюсь, что наши мальчики в будущем станут настоящими защитниками нашей Родины.